

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,  
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE  
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>ÁREA:</b> SISTEMA Y USO DE LA LENGUA	
<b>ASIGNATURA:</b> INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA II	
<b>CLAVE:</b>	
<b>MODALIDAD:</b> CURSO	
<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA	<b>UBICACIÓN:</b> SEGUNDO SEMESTRE

**HORAS**

<b>TIPO</b>	<b>SEMANA/SEMESTRE</b>
<b>TEÓRICAS:</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS:</b> (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>10 (DIEZ)</b>

**S E R I A C I Ó N**

<b>ASIGNATURA ANTECEDENTE:</b>	Introducción a la Lingüística I
<b>ASIGNATURA CONSECUENTE:</b>	Ninguna

## **OBJETIVOS GENERALES:**

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Introducción a la Lingüística II, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Conocer los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y semántico de la lengua, así como la interrelación existente entre las unidades que los componen a fin de aplicar los conocimientos adquiridos al análisis del funcionamiento de la lengua elegida.
2. Realizar un análisis crítico de los postulados fundamentales de las teorías lingüísticas más importantes relativos a la lexicología y la formación de palabras.

## CONTENIDOS

## OBJETIVOS PARTICULARES

### I

#### LEXICOLOGÍA

- Concepto de lexema y de significado léxico.
- Partes de la lexicología.
- Significado léxico y aspecto fónico de la palabra.
- La palabra como designación del objeto.
- La palabra como designación del concepto: significado léxico y valencia de la palabra.
- La forma interna de la palabra.
- La estructura semántica de la palabra.
- Significado léxico y polisemia: polisemia y homonimia.
- Combinaciones libres y estables de palabra.
- Los fraseologismos.
- Tipos de fraseologismos: los grupos léxico-semánticos de palabras.
- Sinonimia y series de sinónimos. La antonimia.
- Estratos estilísticos del léxico.
- Arcaísmos, historicismos y neologismos.
- Vías fundamentales de enriquecimiento del fondo léxico de la lengua: procedimientos morfológicos, semánticos y préstamos.
- La glosemática.

Dominar los conceptos de lexema, significado léxico, valencia, forma interna, polisemia, homonimia, fraseologismo, grupo léxico-semántico, sinonimia, antonimia, estrato estilístico, arcaísmo, neologismo, a fin de integrarlos a conceptos morfológicos y sintácticos para aplicarlos al análisis lingüístico (semántico-estructural) de diferentes textos en español o en la lengua elegida.

### II

#### FORMACIÓN DE PALABRAS

- Las formas de la palabra y sus modelos formadores.
- La base de la palabra.
- Formas simples y compuestas.
- Tipos de formación de palabras.
- Familias de palabras.

Dominar los conceptos de forma de palabra, modelo formador de palabras, base de la palabra y familia de palabras, e identificar sus relaciones durante el análisis de textos.

Dominar los postulados teóricos fundamentales de las principales escuelas lingüísticas dedicadas al estudio de la lexicología y la formación de palabras.

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Lectura crítica de las obras de consulta.  
Resolución de cuestionarios.  
Fichas de resumen.  
Elaboración de resúmenes.  
Confrontación de conceptos.  
Elaboración de cuadros sinópticos.  
Solución de tareas.  
Análisis de casos y resolución de problemas.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Tareas específicas señaladas en el material.  
Trabajos solicitados por el profesor.  
Exámenes parciales.  
Examen final.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:**

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA Y DE CONSULTA:

APRESIÁN, Y. D. (1985) Ideas y métodos de la lingüística estructural contemporánea. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

ETTINGER, S. (1982) Formación de palabras y fraseología en la lexicografía. En: *La lexicografía: de la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.

FAMILIA DE PALABRAS. En:  
<http://icarito.latercera.cl/icarito/1999/icaro/737/pag5.html>

FORMACIÓN DE PALABRAS. En:  
<http://icarito.latercera.cl/icarito/1999/icaro/737/pag3.html>

FORMACIÓN DE PALABRAS: Prefijos y sufijos. En:  
[http://www.arcom.net/belca/como\\_esc/c\\_prefijos.html](http://www.arcom.net/belca/como_esc/c_prefijos.html)

LA FORMACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS. En:  
<http://www.edu365.com/muds/castella/composicion/eines.htm>

LIROZ, F. Morfología y formación de palabras. En:  
<http://www.amershcmad.org/spanish/gram/morfologia.htm>

LYONS, J. (1981) *Introducción en la Lingüística Teórica*. Barcelona: Teide.

MENDOZA, F. Curso de Lexicología para alumnos del Programa de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés, de la División de Humanidades de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (documentos inédito).

RODRÍGUEZ, S. (1998) Afijación connotativa en español. En: *Estudios Filológicos*, N. 33. Valdivia: SciFLO Chile.

## COMPLEMENTARIA:

- ÁVILA, R. (1990) *La lengua y los hablantes*. México: Trillas.
- BUTLER, C., MAIRAL, R, et al. (1999) *Nuevas perspectivas en gramática funcional*. Barcelona: Editorial Ariel. S. A.
- CASTRO, A., TOIRAC, A. (1984) *Lecturas de lingüística general II*. La Habana: Editorial del MES.
- COSERIU, E. (1983) *Introducción a la lingüística*. México. UNAM. Instituto de Investigaciones Filológicas.
- DUBOIS, J. (1979) *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza.
- FONTANILLO, E. (1986) *Diccionario de lingüística*. Madrid: Anaya.
- FOWLER, R. (1978) *Para comprender el lenguaje. Introducción a la lingüística*. México: Nueva Imagen.
- GECKELER, H. (1976) *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Madrid: Gredos.
- GIMATE-WELSH, A. (1994) *Introducción a la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HAYAKAMA, S. (1967) El Niágara de las palabras. En: *El lenguaje en el pensamiento*. México: UTEHA.
- LURIA, A. R. (1995) *Conciencia y lenguaje*. Madrid: Visor Distribuciones, S. A.
- MARTINET, A. (1974) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- ORTUÑO, M. (1999) *Teoría y práctica de la lingüística moderna*. México: Trillas.
- PEÑALOSA, F. (1981) *Introduction to the sociology of language*. Rowley, MA: Newbury House.
- PRIDE, J. (ed.) (1979) *Sociolinguistic aspects of language learning and teaching*. Oxford: OUP.
- RADFORD, A., ATKINSON, M. et al. (2000) *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.
- ROCA PONS, J. (1978) *El lenguaje*. Barcelona: Teide.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, F. (1969) *Lingüística estructural. Tomos I y II*. Madrid: Gredos.

SAUSSURE, F. (1998) *Curso de lingüística general*. México: Fontamara.

ULLMAN, S. (1970) La estructura del vocabulario. En: *Lingüística I. La lingüística del siglo XX*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

VYGOTSKI, L. S. (1995) *Pensamiento y lenguaje*. México: Quinto Sol.

### **SUGERIDA EN ALEMÁN:**

- CASTELL, A. (2000) „Wozu man Grammatiken schreibt“. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache* 26, S. 53-62.
- COLLIANDER, P. (Hg.) (2001) *Linguistik im DaF-Unterricht*, Frankfurt/M: Lang.
- GÖTZE, L. (2001) *Linguistische und didaktische Grammatik*. In: Helbig, G. (u.a.) (Hg.) *Deutsch als Fremdsprache*. HSK 19.1. Berlin, New York: de Gruyter, S.187-194
- HEINEMANN, W., VIEHWEGER, D. (Hg.) (1991) *Textlinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Niemeyer.
- HOFFMANN, L. (Hg.) (2000) *Sprachwissenschaft: Ein Reader*. 2. Auflage, Berlin, New York: De Gruyter.
- SPELLMANN, H.O. (2001) *Einführung in die germanistische Linguistik*. München: Langenscheidt.
- WIERLACHER, A. (1980) „Deutsche Literatur als fremdkulturelle Literatur. Zu Gegenstand, Textauswahl und Fragestellung einer Literaturwissenschaft des Faches Deutsch als Fremdsprache“. In: A. Wierlacher (Hg.) *Fremdsprache Deutsch*, Bd. 1, München: Fink, S.146-165.

### **SUGERIDA EN FRANCÉS:**

- ABEILLÉ, A. (1993) *Les nouvelles syntaxes*. Paris: A. Colin
- FUCHS, C. et LE GOFFIC, P. (1992) *Les linguistiques contemporaines, repères théoriques*. Paris: Hachette
- MOESCHLER, J. et AUCHLIN, A. (1997) *Introduction à la linguistique contemporaine*. Paris: A. Colin

### **SUGERIDA EN INGLÉS:**

- COOK, G. y B. SEIDLHOFER, Eds. (1995) *Principle and Practice in Applied Linguistics: Studies in Honour of H.G. Widdowson*. Oxford: OUP.
- GASS, S. y J.SCHACHTER. Eds.(1989) *Linguistic Perspectives on Second Language Acquisition*. Cambridge: CUP.
- KAPLAN, R. Ed. (2001) *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*. NY: OUP.
- MATTHEWS, P. (1993) *Grammatical Theory in the United States from Bloomfield to Chomsky*. Cambridge: CUP.
- MCCARTHY, M. (2001) *Issues in Applied Linguistics*. Cambridge: CUP.

PENNYCOOK, A. (2001) *Critical Applied Linguistics: A Critical Introduction*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

SEIDLHOFER, B. Ed. (2003) *Controversies in Applied Linguistics*. Oxford: OUP.

**SUGERIDA EN ITALIANO:**

BERRUTO, G. (1997) *Corso elementare di linguistica generale*. Torino: UTET.

DE MAURO, T. (2002) *Linguistica elementare*. Roma-Bari: Laterza (8<sup>a</sup> ediz.)

GRAFFI, G., SCALISE, S. (2002) *Le lingue e il linguaggio*. Bologna: Il Mulino.

LEPSCHY, G. C. (1994) *La linguistica del '900*. Bologna: Il Mulino.

LYONS, J. (1991) *Introduzione alla linguistica teorica*. Bari: Laterza.

MALMBERG, B. (1985) *L'analisi del linguaggio nel XX secolo*. Bologna: Il Mulino.

MARTINET, A. (1977) *Elementi di linguistica generale*. Bari: Laterza (4<sup>a</sup> ediz.)

SAUSSURE, F. (1999) *Corso di linguistica generale*, introduzione, traduzione e commento di Tullio De Mauro. Roma – Bari: Laterza.

SIMONE, R. (1994) *Fondamenti di linguistica*. Bari: Laterza.

SOUTET, O. (1998) *Manuale di linguistica*. Bologna: Il Mulino.